



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| اسم المقرر:   | فقه أحاديث الفتن   |
| رمز المقرر:   | AQD3115            |
| البرنامج:     | البكالوريوس        |
| القسم العلمي: | العقيدة            |
| الكلية:       | الدعوة وأصول الدين |
| المؤسسة:      | جامعة أم القرى     |

## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| ٣ | أ. التعريف بالمقرر الدراسي:   |
| ٣ | ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر:  |
| ٣ | ٢. الهدف الرئيس للمقرر  |
| ٣ | ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر   |
| ٥ | د. التدريس والتقييم:  |
| ٥ | ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم |
| ٦ | ٢. أنشطة تقييم الطلبة   |
| ٦ | هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          |
| ٦ | و - مصادر التعلم والمرافق:  |
| ٦ | ١. قائمة مصادر التعلم:  |
| ٧ | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:                                       |
| ٧ | ز. تقويم جودة المقرر:   |
| ٧ | ح. اعتماد التوصيف   |



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |
|--|
| ١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً   |
| ٢. نوع المقرر<br>أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى<br>ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:<br>السنة ٣ / المستوى ٨  |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : لا يوجد   |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر : لا يوجد   |

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٢٠                    | %١٠٠   |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى                | -                     | -      |

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                                | ساعات التعلم |
|---|---------------------------------------|--------------|
| 1 | محاضرات                               | ٢٠           |
| 2 | معمل أو إستوديو                       | -            |
| 3 | دروس إضافية                           | -            |
| 4 | أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي | ٤            |
|   | <b>الإجمالي</b>                       | <b>٢٤</b>    |

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|   |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>يقدم هذا المقرر المعارف والمهارات الأساسية اللازمة والكفاءات في تعريف الفتن وأقسامها وفقه التعامل معها في ضوء تأصيل شرعي معتمد في دلالاته على تحليل الأحاديث الصحيحة الواردة في كتاب الفتن في البخاري. والتي بلغت ثمانية وعشرين بابا وثمانية وثمانين حديثا. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>١- معرفة منهج السلف في التعامل مع نصوص الكتاب والسنة العقديّة.<br>٢- الدراسة التطبيقية لأبرز نصوص الفتن وفقهها<br>٣- تنمية ملكة التحليل والاستنباط من النصوص وسبيل التفقه فيها<br>٤- حماية الطلاب من شرور الفتن وتحصينهم من آثارها السلبية.                 |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر   |
|----------------------------------|--|
| ٤                                | 1 المعرفة والفهم   |
| ١٤                               | 1.1 أن يعرف الطالب المقصود بالفتن التي ورد التحذير منها في الأحاديث النبوية. |
| ٢٤                               | 1.2 أن يذكر الطالب تأصيلا مهما لتقسيم الفتن وتاريخ ظهورها وأسباب انتشارها    |

| رمز<br>مخرج التعلم المرتبط<br>للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |     |
|--|---|-----|
| ٣ع                                     | أن يعرف الطالب منهج السلف في التعامل مع الفتن.                              | 1.3 |
| ٤ع                                     | أن يدرك الطالب موضوعات الفتن من خلال صحيح البخاري (كتاب الفتن)              | 1.4 |
| م                                      | <b>المهارات</b>   | 2   |
| ١م                                     | أن يستنتج الطالب أنواع الفتن للكشف عن الفتن بين الماضي والحاضر والمستقبل .  | 2.1 |
| ٢م                                     | أن يحلل الطالب معاني النصوص الحديثية من كتاب الفتن في صحيح البخاري.         | 2.2 |
| ٣م                                     | أن يستنبط الطالب أحكام التعامل مع الفتن من خلال الأحاديث في كتاب الفتن.     | 2.3 |
| ٤م                                     | أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في الكشف عن أحكام الفتن والتحذير منها.       | 2.4 |
| ق ١                                    | <b>القيم</b>  | 3   |
| ق ٢                                    | أن يطبق الطالب دراسة تطبيقية لأبرز نصوص الفتن وفقهها                        | 3.2 |
| ق ٣                                    | أن يعاون الطالب مع زملائه في التحليل والاستنباط من النصوص وسبل التفقه فيها. | 3.3 |
| ق ٤                                    | أن يحصن الطالب نفسه وبيئته من الفتن وآثارها السلبية.                        | 3.4 |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | ساعات الاتصال |
|---|---|---------------|
| 1 | مفهوم الفتنة في الكتاب والسنة وأنواع الفتن وأسباب وقوعها وسبل النجاة منها.<br>منهج الإمام البخاري في صحيحه مع التركيز على الأبواب الاعتقادية.   | 2             |
| 3 | ثانياً: أبواب كتاب الفتن من صحيح البخاري<br>١- باب ما جاء في قول الله تعالى: ﴿ واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة ﴾ .<br>٢- باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: (سترون بعدي أموراً تنكرونها).<br>٣- باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: (هلاك أمتي على يدي أغيلمة سفهاء).<br>٤- باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: (ويل للعرب من شر قد اقترب). | ٤             |
| 4 | ٥- باب ظهور الفتن.<br>٦- باب لا يأتي زمان إلا الذي بعده شر منه.<br>٧- باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: (من حمل علينا السلاح فليس منا).<br>٨- باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: (لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض).  | 2             |
| 5 | ٩- باب تكون فتنة القاعد فيها خير من القائم.<br>١٠- باب إذا التقى المسلمان بسيفيهما.<br>١١- باب كيف الأمر إذا لم تكن جماعة؟<br>١٢- باب من كره أن يكثر سواد الفتن والظلم.   | 2             |
| 6 | - باب إذا بقي في حثالة من الناس.<br>١٤- باب التعرب في الفتنة.<br>١٥- باب التعود من الفتن.   | 2             |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 2  | ١٦- باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: (الفتنة من قبل المشرق).<br>١٧- باب الفتنة التي تموج كموج البحر.<br>١٨- باب حدثنا عثمان بن الهيثم ...   | 7  |
| 2  | ١٩- باب إذا أنزل الله بقوم عذابا.<br>٢٠- باب قول النبي صلى الله عليه وسلم للحسن بن علي: (إن ابني هذا لسيد).<br>٢١- باب إذا قال عند قوم شيئا ثم خرج فقال بخلافه.<br>٢٢- باب لا تقوم الساعة حتى يغبط أهل القبور. | 8  |
| 2  | - باب تغير الزمان حتى تعبد الأوثان.<br>٢٤- باب خروج النار.<br>٢٥- باب حدثنا مسدد ...   | 9  |
| 2  | ٢٦- باب ذكر الدجال.<br>٢٧- باب لا يدخل الدجال المدينة.<br>٢٨- باب يأجوج ومأجوج.  | 10 |
| 20 | المجموع  |    |

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم  | استراتيجيات التدريس        | طرق التقييم                               |
|-------|--|----------------------------|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                            |   |
| 1.1   | أن يعرف الطالب المقصود بالفتن التي ورد التحذير منها في الأحاديث النبوية. | المحاضرة والمناقشة         | الاختبار والتقييم المستمر                 |
| 1.2   | أن يذكر الطالب تأصيلاً مهماً لتقسيم الفتن وتاريخ ظهورها وأسباب انتشارها. | المحاضرة والمناقشة         | الأسئلة الشفهية والحوار                   |
| 1.3   | أن يعرف الطالب خصائص العقيدة الإسلامية في التعامل مع الفتن.              | العصف الذهني والحوار       | الأسئلة الشفهية والحوار                   |
| 1.4   | أن يعلم الطالب موضوعات الفتن من خلال صحيح البخاري (كتاب الفتن)           | التكاليف الفردية والجماعية | تقويم الأقران والتكاليف الفردية والجماعية |
| 2.0   | المهارات   |                            |   |
| 2.1   | أن يستنتج الطالب أنواع الفتن بين الماضي والحاضر والمستقبل.               | العصف الذهني والحوار       | الاختبار والأسئلة الشفهية                 |
| 2.2   | أن يحلل الطالب معاني النصوص الحديثية من كتاب الفتن في صحيح البخاري.      | المحاضرة<br>خرائط المفاهيم | الاختبار والأسئلة الشفهية                 |
| 2.3   | أن يستنتج الطالب أحكام التعامل مع الفتن من خلال الأحاديث في كتاب الفتن.  | المحاضرة والمناقشة         | تقويم الأقران والتكاليف الفردية والجماعية |
| 2.4   | أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في الكشف عن أحكام الفتن والتحذير منها.    | العصف الذهني والحوار       | الاختبار والتكاليف الفردية                |
| 3.0   | القيم  |                            |   |
| 3.2   | أن يطبق الطالب دراسة تطبيقية لأبرز نصوص الفتن وفقهها                     | التكاليف الفردية والجماعية | التقويم المستمر                           |

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم                         |
|-------|---|---------------------|-------------------------------------|
| 3.3   | أن يعاون الطالب/ة مع زملائه في التحليل والاستنباط من النصوص وسبل التفقه فيها. | التعلم التعاوني     | التقويم المستمر<br>الملاحظة الشخصية |
| 3.4   | أن يحصّن الطالب/ة نفسه وبيئته من الفتن وأثارها السلبية.                       | التعلم الذاتي       | الاختبار<br>الملاحظة الشخصية        |

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم  | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.                 | السادس                   | ٢٠٪                           |
| 2 | التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال | جميع الأسابيع            | ٢٠٪                           |
| 3 | الاختبار النهائي                                     | يحدد من قبل الجامعة      | ٦٠٪                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|   |
|---|
| <p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية .</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.</p> <p>٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p> |
|---|

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر   | المراجع المساندة    |
|--|---------------------|
| ١- شرح كتاب الفتن من صحيح البخاري د. عبد الكريم بن عبد الله الخضير   |                     |
| ٢- فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن حجر (م ١٣)  |                     |
| ٣- إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري للقسطلاني (م ١٥)   |                     |
| ٤- منحة الملك الجليل شرح صحيح محمد بن إسماعيل، عبد العزيز الراجحي (م ١٣)   |                     |
| ٥- النهاية في الفتن والملامح، لابن كثير.   |                     |
| ٦- فقه الفتن، د. عبد الواحد إدريس الإدريسي.  |                     |
| ٧- أحاديث أشراف الساعة وفقهها، د. محمد بن غيث بن غيث.  |                     |
| ٨- منهاج أهل السنة والجماعة في التعامل مع الفتن العامة. د. عبد الله بن عمر الدميحي   |                     |
| موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى. | المصادر الإلكترونية |
| المكتبة الشاملة.   | أخرى                |

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة ، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكراسي) |

| العناصر   | متطلبات المقرر                     |
|---|------------------------------------|
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية . |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  | سبورة تفاعلية .                    |

### ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                     | طرق التقييم   |
|--------------------------------|--|---|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب                                       | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر  |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلاب / المراجع النظير                      | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.                |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير | مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات<br>غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء |
| مصادر التعليم                  | أعضاء هيئة التدريس                           | مباشر: تقرير المقرر   |

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

|              |                  |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم العقيدة |
| رقم الجلسة   | الثامنة والعشرون |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٣/١١/٠١ هـ    |